

*ESCUELA  
PRIMARIA  
CAPRI*



*GUÍA  
PARA LOS PADRES DE  
FAMILIA  
2020 - 2021*

# *ESCUELA PRIMARIA CAPRI*

*Estimadas Familias,*

*El siguiente es un mensaje de inspiración que refleja nuestro compromiso hacia los niños y las familias.*

## *A Todo Aquel Que Entre*

**Porque esta escuela es una institución humana, dedicada a fortalecer a todos los que estén dentro a ser exitosos cada día y no solamente un edificio de ladrillos y cal; esperamos que encuentres paz y éxito mientras estás bajo su techo.**

**Que sus salones y esta escuela sean tu segundo hogar. Que aquellos a quienes amas estén cerca de ti en tus pensamientos y en tus sueños. A medida que te conocemos, esperamos que seas tan feliz como si estuvieras en tu propio hogar.**

**Que tu conocimiento crezca y tus logros sean muchos. Que cada clase a la que asistas y cada día que pases aquí aumenten tu dicha. Cuando te vayas, que tu viaje sea seguro.**

**Todos somos viajeros en este camino de la educación. Desde que nacemos hasta que morimos continuamos aprendiendo y creciendo. Que el tiempo que pasas aquí sea placentero para ti, sea de beneficio para la sociedad, útil para aquellos a quienes conoces, y una dicha para quienes te conocen y te aman más.**

**Autor Anónimo**

Atentamente,

*Mrs. Carrie Lancon*

Carrie Lancon  
Directora

## ÍNDICE GENERAL

<i>DECLARACIÓN DE LA MISIÓN DE CAPRI</i> .....	3
<i>DECLARACIÓN DE LA VISIÓN DE CAPRI</i> .....	3
<b>DIRECTORIO DEL PERSONAL</b>	
<i>Distrito Escolar Unido de Encinitas</i> .....	4
<i>Personal de la Oficina de Capri</i> .....	4
<i>Asistentes de Instrucción de Capri</i> .....	4
<i>Personal Docente de Capri</i> .....	5
<b>INFORMACIÓN DIVERSA DE LA ESCUELA</b>	
<i>Horario Escolar</i> .....	6
<i>Horario del Día</i> .....	6
<i>Transporte a la Escuela y de Regreso a Casa</i> .....	7
<i>Asistencia Escolar</i> .....	8
<i>Bocadillos y Alimentos</i> .....	8
<i>Visitantes en la Escuela</i> .....	9
<i>Niños enfermos en la Escuela</i> .....	9
<i>Medicamentos en la Escuela</i> .....	9
<i>Situaciones de Emergencia</i> .....	9
<i>Comunicación con los Padres</i> .....	10
<i>Evitar Interrupciones en el Salón de Clase</i> .....	10
<i>Mensajes, Uso del Teléfono, Almuerzos Olvidados</i> .....	10
<i>Artículos Extraviados y Encontrados</i> .....	11
<i>Excursiones Escolares</i> .....	11
<i>Tareas/Tareas Pendientes</i> .....	11
<i>Artículos Escolares</i> .....	12
<i>Vestuario Escolar Apropiado</i> .....	12
<b>PROGRAMAS ESPECIALES EN CAPRI</b>	
<i>Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)</i> .....	13
<i>Programa de Inmersión de Dos Idiomas(DLI)</i> .....	13
<i>Tiempo Enriquecido de Aprendizaje en toda la escuela (SWEL)</i> .....	13
<i>Consultor de Arte</i> .....	13
<i>Horario de Rotaciones de rueda especial y colaboración a nivel de grado</i> .....	13
<i>Servicio de aprendizaje</i> .....	13
<i>Biblioteca/Centro de Medios de la Comunicación</i> .....	13
<i>Tecnología</i> .....	13
<i>Programas de Lectura Título 1</i> .....	14
<i>Programa de la Especialista de Recursos (LRC)</i> .....	14
<i>Terapia del Lenguaje</i> .....	14
<i>Equipo de Estudio de Estudiantes SST</i> .....	14
<i>Especialista de Educación Física</i> .....	14
<i>Asesor(a) de Música</i> .....	14
<i>Ciencia</i> .....	14
<i>Love on a Leash</i> .....	15
<i>Jardin de Capri</i> .....	15
<i>Padres Voluntarios</i> .....	15
<i>Campamento de Sexto Grado</i> .....	15
<b>DIRECCIONES Y TELÉFONOS ESCOLARES/RECURSOS EN LA COMUNIDAD</b> 16	
<b>MAPA DE LOS SALONES DE CLASE</b> .....	17
<b>CALENDARIO DEL DISTRITO</b> .....	18

## DECLARACIÓN DE LA VISIÓN DE LA ESCUELA

La escuela Primaria Capri, prepara con éxito a sus estudiantes para satisfacer las exigencias de vivir y trabajar en un mundo cambiante. Capri imparte un riguroso plan de estudios académico mientras promueve el conocimiento mundial, entendimiento entre culturas, comunicación y colaboración. Capri satisface las necesidades de su comunidad multicultural diversa, étnica y socioeconómica, mediante estrategias de instrucción efectivas y evaluaciones y modificaciones regulares.

Mientras fomentamos un pensamiento innovador, la escuela Capri, ayuda a los estudiantes a desarrollar fuertes habilidades como base. Los estudiantes de Capri se desempeñan de manera elevada en lectura y escritura. Son expertos en conceptos básicos de matemáticas y estrategias para resolver problemas y pueden aplicar estas habilidades en la vida diaria. Los estudiantes están preparados para hablar, leer y escribir en múltiples idiomas y están equipados para poder mantener el ritmo con los cambios tecnológicos.

Los estudiantes de Capri, mantienen un alto sentido ético y realizan contribuciones positivas a la sociedad. Celebran la diversidad de identidades culturales y demuestran compasión hacia otros. Además, los estudiantes adoptan un sentido de responsabilidad social y servicio a la comunidad. Valoran su medio ambiente y trabajan para protegerlo y preservarlo, local y mundialmente.

Los estudiantes de Capri desarrollan un sentido de autoestima y comparten la responsabilidad de su propio aprendizaje. Los maestros reconocen y fomentan varios estilos de aprendizaje en sus estudiantes y proporcionan instrucción en niveles académicamente apropiados.

Mientras aprenden, los estudiantes adquieren autoestima, desarrollan fuerza emocional y dominan estrategias para adquirir nuevos conocimientos. Los estudiantes de la primaria Capri egresan con habilidades de por vida, necesarias para tener éxito, y prosperan al continuar su educación y avanzar en el futuro.

## DECLARACIÓN DE NUESTRA MISIÓN

Los empleados y familias de la primaria Capri están comprometidos a asegurar que todos los estudiantes de Capri se conviertan en:

*Estudiantes Independientes*

*Miembros Colaboradores de Equipo*

*Comunicadores Eficaces*

*Niños que piensan de forma constructiva y resuelven problemas*

*Miembros Responsables de la Sociedad*

*Hemos creado un ambiente de formación y aprendizaje que fomenta el pensamiento crítico e innovador y motiva a los estudiantes a colaborar para tomar decisiones inteligentes.*

*Celebramos la diversidad ya que nuestros estudiantes aprenden a convivir respetuosamente y de forma compasiva dentro de nuestra comunidad.*

*Guiamos a los graduados de Capri, para que fijen, logren y mantengan elevadas normas académicas; se sientan orgullosos de su trabajo y busquen el mejoramiento continuo.*

*Esperamos que los egresados de Capri se conviertan en personas que contribuyan, se involucren y sean ciudadanos responsables en su comunidad, país y mundo.*

## **DISTRITO ESCOLAR UNIDO DE ENCINITAS**

<i>Superintendente</i>	-	<i>Andree Grey, Ed.D.</i>
<i>Comité De Consejo Administrativo</i>	-	<i>Emily Andrade, Secreteria</i> <i>Rimiga Viskanta, Presidenta</i> <i>Greg Sonken, Vice-Presidenta</i> <i>Leslie Schneider, Miembro</i> <i>Marla Strich, Miembro</i>

### **PERSONAL DE LA OFICINA**

<i>Directora</i>	-	<i>Carrie Lancon</i>
<i>Gerente de Oficina</i>	-	<i>Laurie Underwood</i>
<i>Secretaria de Servicios Escolares</i>	-	<i>Claudia Felix</i>
<i>Enfermera de la Escuela</i>	-	<i>Karen Shuff</i>
<i>Conserje</i>	-	<i>Sean Friedman</i>
<i>Conserje Nocturno</i>	-	<i>Jose Andrade</i>

### **CENTRO DE MEDIOS DE LA COMUNICACIÓN**

<i>ASISTENTE DE INSTRUCCIÓN</i>	-	<i>Diane Okay</i>
<i>CONSEJERA DE MÚSICA</i>	-	<i>Jonathan Schwartz</i>
<i>ASESOR DE CIENCIA</i>	-	<i>Ryan Girod</i>
<i>CONSULTOR DE ARTE</i>	-	<i>Estelle Praly-Hilmen</i>
<i>MAESTRA DE TRAC</i>	-	<i>Jennifer Wampler</i>
<i>CONSEJERA DE MATEMATICA</i>	-	<i>Catherine Bove</i>
<i>ESPECIALISTA DE LECTURA</i>	-	<i>Audrey Critchlow</i> <i>Mina Hudson</i>
<i>PSICÓLOGA DE LA ESCUELA</i>	-	<i>Jenn Inaba</i>
<i>MAESTRAS DE RECURSOS DE APRENDIZAJE</i>		<i>Laura Morales</i> <i>Nancy Greene</i> <i>Toinya Herringer</i>
<i>TERAPEUTA DE HABLA/LENGUAJE</i>	-	<i>Shelly Sims</i>

**PERSONAL DOCENTE**  
(Asignaciones tentativas de nivel de grado)

<i>Kinder</i>	<i>Meghan Ling (DLI)</i> <i>Laura Palacios (DLI)</i> <i>Stacey Kaufman</i> <i>Nancy Jois</i>
<i>1° Grado</i>	<i>Eloisa Bulow/Michelle Lorch (DLI)</i> <i>Veronica Martinez (DLI)</i> <i>Kaley Powers</i> <i>Julann Ducharme</i>
<i>2° Grado</i>	<i>Karin Alexander (DLI)</i> <i>Pilar Lopez (DLI)</i> <i>Bea Piper</i> <i>Cindy Larsen</i>
<i>2°/3° Grado</i>	<i>Donna Mills</i>
<i>3° Grado</i>	<i>Elizabeth Thompson</i> <i>Julia May (DLI)</i> <i>Lucia Garcia (DLI)</i> <i>Robert Clarke</i>
<i>4° Grado</i>	<i>Lance Gomez</i> <i>Sabrina Santolalla (DLI)</i> <i>Elvia Palacios (DLI)</i> <i>Lynn Thornton</i>
<i>5°/6° Grado</i>	<i>Laura Anderson(DLI)</i>
<i>5° Grado</i>	<i>Christine Sullivan</i> <i>Brian Charles</i> <i>Scharonne Jones</i>
<i>6° Grado</i>	<i>Chelsea Charles (DLI)</i> <i>Alexandra Bulisache</i> <i>Lisa Wootten</i>

*DLI=Inmersión de dos lenguajes*

*Para contactar a un miembro del personal por correo electrónico, utilice la siguiente fórmula: primer nombre.apellido@eusd.net. Por ejemplo, el correo electrónico de Carrie Lancon es: [carrie.lancon@eusd.net](mailto:carrie.lancon@eusd.net)*

# **INFORMACIÓN VARIADA DE LA ESCUELA**

## **HORARIO ESCOLAR**

*Las horas de oficina son de 7:30 a.m. a 3:30 p.m. Las horas de clase son de las 8:00 a.m. a las 2:20 p.m. No hay supervisión para estudiantes antes de las 7:45 a.m. No deben estar en la escuela antes de esa hora. Las clases empiezan a las 8:00 a.m. Los estudiantes deben estar formados con su clase a las 8:00 a.m. No hay supervisión para estudiantes después de las clases. Favor de hacer los arreglos necesarios para recoger a sus niños a la hora de salida. En los días con horario modificado, cada viernes, los estudiantes salen a las 12:45 p.m.*

## **GUARDERÍA**

***Cuidado Antes y Después de Escuela** es proporcionado por la YMCA de 6:30 a 7:45 y de las clases hasta las 6:00 p.m. Incluye ayuda con la tarea, compañeros de estudio y clases de enriquecimiento sin costo para algunos padres. La YMCA es administrada conjuntamente por EUSD y la YMCA. Para obtener más información, contáctese con la YMCA al (760) 525-1839 o Capri al (760) 944-4360. La Y.M.C.A. también ofrece cuidado de niños antes y después de la escuela fuera del recinto escolar. Un autobús de la YMCA trae a los estudiantes a la escuela en la mañana desde la YMCA y los recoge después de la escuela y los lleva a la Magdalena Ecke YMCA en Saxony Rd. El número de la YMCA es (760) 942-9622.*

## **HORARIO DEL DIA**

### *Lunes a jueves*

<i>7:45a.m.</i>	-	<i>Se abren las puertas y se permite a los estudiantes que jueguen en el patio de recreo</i>
<i>8:00 a.m. - 10:00 a.m.</i>	-	<i>1er. Bloque De Instrucción K - 3°</i>
<i>8:00 a.m - 10:15 a.m.</i>	-	<i>1er. Bloque De Instrucción 4° - 6°</i>
<i>10:00 a.m. - 10:15 a.m.</i>	-	<i>Recreo Kinder - 3°</i>
<i>10:15 a.m. - 10:30 a.m.</i>	-	<i>Recreo 4° - 6°</i>
<i>10:15 a.m. - 11:30 p.m.</i>	-	<i>2do. Bloque De Instrucción K - 3°</i>
<i>10:30 a.m. - 12:10 p.m.</i>	-	<i>2do. Bloque De Instrucción 4° - 6°</i>
<i>11:30 a.m. - 12:10 p.m.</i>	-	<i>Hora del almuerzo ½ de Kinder - 3°</i>
<i>12:10 p.m. - 12:50 p.m.</i>	-	<i>Hora del almuerzo ½ de Kinder y 4° - 6°</i>
<i>12:10 p.m. - 2:20 p.m.</i>	-	<i>3er. Bloque De Instrucción K - 3°</i>
<i>12:50 p.m. - 2:20 p.m.</i>	-	<i>3er. Bloque De Instrucción 4° - 6°</i>
<i>2:20 p.m.</i>	-	<i>Hora de la Salida</i>

## **TRANSPORTE A LA ESCUELA Y DE REGRESO A CASA**

*El estacionamiento ha sido rediseñado para **circulación en un solo sentido hacia el este**. Todos los automóviles deben ingresar por la estrada del lado oeste de la calle Capri Road y salir por la salida del lado este de la calle Rainbow Ridge Road.*

*Para **DEJAR** a sus niños en la escuela, favor de ingresar por la entrada oeste y avanzar lo más que pueda hacia adelante antes de detener su auto para dejar a sus niños en la banqueta. Favor de asegurarse que sus niños salgan de su coche por el lado de la banqueta y **NO** permita que salgan por el lado del chofer. **Los niños deben estar listos para salir cuando detenga su auto**. Deben tener las mochilas en las manos para que puedan salir de manera segura y rápida. Después de dejar a sus niños, favor de proceder hacia el Este hacia Rainbow Ridge y salir por la calle Capri Road. **Favor de dar vuelta a la derecha solamente siempre que les sea posible**.*

*Para **RECOGER** a sus niños después de clases, favor de ingresar por la entrada oeste y **avanzar hacia adelante lo más que puedan** antes de detener su auto. Los estudiantes esperarán sentados en fila sobre la banqueta cerca de la reja del frente. A medida que veamos su auto acercarse, le avisaremos a los maestros para que manden a su niño a su automóvil. Favor de no detenerse hasta que no haya un espacio vacío enfrente de su coche.*

*Si desean **ESTACIONARSE Y SALIRSE DE SU AUTO**, favor de estacionarse sobre la calle **RAINBOW RIDGE** en uno de los espacios designados.*

***NO SE PERMITE ESTACIONAR SOBRE LA CALLE DE CAPRI ROAD** entre la entrada oeste y la esquina de la calle Burgundy Road entre las 7:30 a.m. y las 8:30 a.m. de lunes a Viernes, y entre las 2:00 p.m. y las 3:00 p.m. de lunes a Jueves y de las 12:30 p.m. a la 1:30 p.m. los viernes.*

*NIÑOS QUE CAMINAN A LA ESCUELA: Estudien un mapa local, para determinar cuál es la ruta peatonal más segura hacia la escuela y de regreso a casa. Es recomendable que los padres acompañen a sus niños de vez en cuando, para que sepan por dónde ir. Recomiéndenles a sus niños que tomen la misma ruta todos los días. Recuérdenles a sus niños de no aceptar subirse al auto de ningún extraño y solo cruzar las calles por las áreas designadas. Por favor ver siguiente página.*

*NIÑOS QUE USAN BICICLETA O PATINETA: Los niños de 3er. grado en adelante pueden usar bicicleta o patineta para llegar a la escuela. Se requiere que los estudiantes que usen la bicicleta o patineta usen casco. Al llegar al recinto escolar, deben desmontarse de su bicicleta o patineta y caminar siguiendo las reglas básicas de tránsito en todo momento. Por favor asegúrese que su hijo tenga un candado adecuado para bicicleta. Los estudiantes deben ponerle candado a su bicicleta y guardarlas en el área asignada para las bicicletas y patinetas (oficina) para tener protección contra robo. **NO SE PERMITE EL USO DE BICICLETAS O PATINESTAS DENTRO DEL RECINTO ESCOLAR EN NINGÚN MOMENTO.***



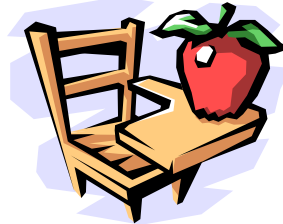
## ASISTENCIA ESCOLAR

Es esencial que los estudiantes asistan a la escuela con regularidad. Cada ausencia, aunque sea por una parte del día, interfiere con el progreso de su hijo en la escuela. Las ausencias escolares son la mayor causa de fracaso escolar.

**RETRASOS:** Todos los grados asisten a clase por 325 minutos diarios (sin incluir los recreos y la hora del almuerzo) excepto en los días modificados. Las clases empiezan puntualmente a las 8:00 a.m. Si su hijo llega tarde, debe reportarse a la oficina y anotarse en la lista con la secretaria.

**AUSENCIAS:** Siempre que su hijo vaya a faltar a la escuela, favor de llamar a la oficina. Si no puede llamar, favor de mandar una nota con su hijo cuando regrese a la escuela, explicando la ausencia. Cuando un niño está ausente, la secretaria llama a la casa del estudiante para verificar la ausencia. Las siguientes enfermedades contagiosas deben ser reportadas a la escuela: **Varicela, estreptococo de garganta, sarampión y piojos.** Cuando sepan con anticipación que su hijo va a estar ausente de la escuela por 5 días, por otra razón que no sea una enfermedad, favor de comunicarse con el maestro o a la oficina con tiempo para que podamos preparar un Contrato de Estudio Independiente para su hijo y así sus inasistencias no sean consideradas como injustificadas.

**SALIDA TEMPRANO:** Se necesita una nota de casa cuando un estudiante tenga que salir temprano de la escuela. Si desean recoger a su hijo durante las horas de clase, favor de hacer los arreglos necesarios para que los anoten en la lista de salida en la oficina. **LOS ESTUDIANTES SOLAMENTE SERÁN ENTREGADOS A LOS ADULTOS ANOTADOS EN LA TARJETA DE EMERGENCIA.** Hemos establecido este procedimiento para la protección de todos los estudiantes. Favor de hacer un esfuerzo para pedir sus citas médicas para después de las 2:30 p.m. para evitar salidas temprano. .



## BOCADILLOS Y COMIDAS

Los bocadillos y comidas que los estudiantes traen a la escuela, pueden entibiarse debido al calor antes de que se los coman. Favor de tener esto en mente al seleccionar lo que les mandan a sus niños para comer. Motive a sus hijos a llevarse a casa lo que no se coman para que ustedes puedan ver lo que comen. Favor de marcar sus loncheras con su nombre y apellido.

**Bocadillos:** Todos los niños tienen un descanso para comer algo nutritivo por la mañana. Les recomendamos a los niños que traigan algún bocadillo nutritivo para comer durante este tiempo, por ej., fruta, galletas saladas con queso, etc.

**Almuerzos:** El distrito proporciona un programa de comidas para todos los estudiantes. **Cada comida cuesta \$4.00 o se pueden comprar tarjetas para 21 almuerzos, las cuales se pueden comprar en la oficina por \$80.00.** El distrito también tiene un programa de comidas gratis o de precio reducido para las familias que cumplan con los requisitos federales. Favor de pedir más información en la oficina.

### **VISITANTES EN LA ESCUELA**

*Se les pide a todos los visitantes de Capri, incluyendo padres de familia y voluntarios, que se registren en la oficina y usen una calcomanía de visitante. Este procedimiento se ha desarrollado para el beneficio de todos los estudiantes y visitantes. No se le permite a ningún niño de edad de primaria, secundaria o preparatoria que no esté matriculado, estar en el recinto escolar o en el área del estacionamiento durante las horas de clases, sin el permiso previo de la directora de la escuela.*

*Los padres pueden visitar un salón de clase en compañía de la directora. Las políticas del distrito explican que debe hacerse una cita en la oficina de la directora para que el visitante pueda ser acompañado por alguien que pueda contestar a cualquier pregunta que tenga. Al visitar un salón de clase, se les pide a los visitantes que no les hablen a los estudiantes ni que usen el tiempo de la clase para hablar con el maestro. Pueden pedir una conferencia con el maestro si desean hablar sobre algún asunto del programa en el salón de clase. La mayoría de las visitas a los salones duran aproximadamente 20 minutos.*

### **NIÑOS ENFERMOS EN LA ESCUELA**

*Nuestro distrito es de la opinión que no es en el mejor interés del niño irse a la casa solo si está enfermo. Si se determina que un niño está demasiado enfermo para quedarse en la escuela, la oficina le avisará a los padres o a la persona designada en caso de emergencia para que pasen a recoger al niño a la escuela y llevarlo a casa.*

### **MEDICAMENTOS EN LA ESCUELA**

*En ocasiones es necesario que los estudiantes tomen algún medicamento en la escuela. Todos los medicamentos (incluyendo medicina sin prescripción médica como la aspirina) deberán ser entregados en la oficina en la mañana junto con lo siguiente: (1) una receta médica con el nombre del niño, del medicamento, la fecha y la dosis, (2) una nota de los padres con la misma información y (3) el envase marcado con la misma información. Pueden obtener un formulario en la oficina para que lo llene su doctor. Por ley, la oficina no puede dar ningún medicamento sin los formularios apropiados.*

### **SITUACIONES DE EMERGENCIA**

*Los reglamentos estatales requieren que tengamos números de teléfono de emergencia y correos electrónicos válidos en archivo para cada estudiante. Favor de asegurarse que la oficina tenga los números de teléfono y correos electrónicos actualizados de los padres y **por lo menos dos números de emergencia** en caso de que no se les pueda localizar. Si hay algún cambio en la información, favor notificarlo a la oficina inmediatamente.*

*En caso de un terremoto, los maestros dirigirán a los estudiantes en el procedimiento de "agacharse, cubrirse y quedarse quietos." Se mantendrán cubiertos hasta que el sismo termine y sean notificados que es seguro salir de los salones de clase. Los estudiantes evacuarán los edificios (al igual que durante las prácticas en caso de incendio) y se mantendrán en el exterior hasta que la seguridad de los edificios sea evaluada por inspectores calificados. En caso de que exista un daño severo en la estructura, no se les permitirá volver a entrar a los edificios bajo ninguna circunstancia.*

*En caso de un terremoto mayor, **NO SE LE PERMITIRÁ A NADIE IRSE DE LA ESCUELA Y LOS NIÑOS SE MANTENDRÁN BAJO LA SUPERVISIÓN DE LAS AUTORIDADES ESCOLARES** hasta que los padres (o un adulto anotado en la tarjeta de emergencia) lleguen a recogerlos.*

## COMMUNICACIÓN DE PADRES

Noticias electronicas de lunes: Cada jueves, se les manda información electrónica a los padres de Capri. Este correo electrónico contiene el calendario de Capri, una lista de fechas importantes, correspondencia del distrito, volantes del comité de PTA/Concilio Escolar de Capri, y una nota de la directora. Por favor, lea su correspondencia electrónica cada semana.

Conferencias de Padres y Maestros: Las Conferencias para Fijar Metas se llevan a cabo la semana de 12 al 16 de octubre, y las Conferencias Con Padres de Familia, son del 22 al 26 de marzo. Las boletas de calificaciones se mandan a casa en noviembre, marzo y junio. El maestro de su hijo, fijará una fecha y horario específicos para su conferencia. Si es necesario, pueden pedir una conferencia con el maestro durante cualquier otra fecha por medio de la oficina de la escuela.

### **EVITAR INTERRUPCIONES EN EL SALÓN DE CLASES**

*Una de nuestras metas en Caprí es permitir que “los maestros enseñen y los niños aprendan”. Para poder lograr esta meta siempre buscamos el modo de proteger el valioso tiempo de instrucción en el salón de clase de interrupciones innecesarias. Solicitudes de los padres para mandar mensajes a sus hijos o al maestro durante el tiempo de instrucción pueden causar una seria interrupción en la habilidad del maestro para mantener el enfoque en la instrucción.*

*Por lo tanto, les pedimos que nos ayuden a eliminar cualquier interrupción innecesaria en el salón de clase.*

- ❖ *Favor de no llamar a la oficina pidiendo que se le pase un recado a su hijo a menos que sea absolutamente **una emergencia**.*
- ❖ *Infórmenle a su hijo, antes de que se vaya a la escuela en la mañana, de cualquier plan después de clases que necesiten saber, como:*
  - ❖ *¿Quién lo recogerá después de clases?*
  - ❖ *¿Con quién se irá a casa?*
  - ❖ *¿Necesita ir al Cuidado de Niños (Daycare) hoy?*
  - ❖ *¿Qué deben hacer si llueve?*
  - ❖ *¿Tienen su tarea?*

*Estas son algunas sugerencias que pueden ayudar a eliminar interrupciones en la clase. ¡Les agradecemos su cooperación al ayudar a preservar el valioso tiempo de instrucción!*

### **MENSAJES, USO DEL TELÉFONO, ALIMENTOS OLVIDADOS**

*Si a su hijo se le olvidó su almuerzo, favor de pasar a dejarlo en la oficina. Nosotros se la entregaremos a su hijo a la hora de la comida. Asegúrense de que el nombre y apellido del estudiante estén marcados en su lonchera al igual que el nombre de su maestro.*

*Si necesitan darle un mensaje a su hijo, favor de avisar en la oficina. Nosotros le notificaremos a su maestro. Tratamos de no interrumpir las clases excepto en caso de emergencia. El uso del teléfono para los estudiantes es para llamadas de emergencia y asuntos relacionados con la escuela. No se les permitirá a los estudiantes el uso de los teléfonos en la oficina para ponerse de acuerdo para actividades sociales después de la escuela. Los teléfonos celulares deben de estar apagados durante horario de clases, a menos que la directora otorgue un permiso específico. La escuela no se hace responsable de teléfonos celulares perdidos o robados o por aparatos para cargo de servicios, durante horario de clases. Los teléfonos celulares que se usen de forma indebida serán confiscados. Los padres deben de venir a la oficina para recoger celulares confiscados durante el horario de clase.*

## **ARTÍCULOS EXTRAVIADOS**

Los artículos extraviados están ubicados en frente del salón 401

Con frecuencia se pueden encontrar ahí loncheras y ropa. **Todos los artículos no reclamados al final del mes son donados a una organización caritativa..**

Favor de marcar todas las cosas que sus hijos traen a la escuela con su nombre completo.

Puede haber varios niños con loncheras, chamarras o mochilas idénticas. También puede haber varios niños con el mismo nombre o apellido. Teniendo el nombre completo de su hijo escrito es más fácil para ellos y para el personal identificar sus pertenencias.

## **EXCURSIONES ESCOLARES**

Los maestros pueden organizar excursiones durante el año escolar para realzar y apoyar el programa de instrucción. Es posible usar autobuses escolares o los maestros pueden solicitar conductores voluntarios. En dado caso, los maestros les proporcionarán los requisitos de seguro para auto necesarios. Se les notificará a los conductores el lugar, día y hora aproximada de salida y regreso.



## **TAREAS Y TAREAS PENDIENTES**

La tarea es parte del Plan de Estudio de la escuela. La cantidad diaria de tareas varía basándose en la madurez, habilidad y necesidad de los estudiantes. La siguiente es una guía de sugerencia del distrito EUSD:

<i>Grado</i>	<i>Tiempo Sugerido Dedicado a la Tarea</i>	<i>Lectura Recreativa</i>
<i>K</i>	<i>10-15 minutos</i>	<i>10-15 minutos</i>
<i>1°</i>	<i>10-20 minutos</i>	<i>10-20 minutos</i>
<i>2°</i>	<i>15-25 minutos</i>	<i>15-25 minutos</i>
<i>3°</i>	<i>20-30 minutos</i>	<i>20-30 minutos</i>
<i>4°</i>	<i>40-60 minutos</i>	<i>45 minutos</i>
<i>5°</i>	<i>45-60 minutos</i>	<i>45 minutos</i>
<i>6°</i>	<i>45-60 minutos</i>	<i>45 minutos</i>

Este horario es solo como una guía. **EL HORARIO PARA TAREAS VARÍA DE ACUERDO A LA HABILIDAD INDIVIDUAL DE CADA ALUMNO.** Las tareas les proporcionan a los alumnos la oportunidad de practicar las habilidades que se les han enseñado en la escuela. Sin embargo, a los estudiantes que no terminen su trabajo en clase se les puede pedir que lo terminen en casa, lo cual podría aumentar el tiempo dedicado a las tareas.

## **ARTÍCULOS ESCOLARES**

California garantiza una educación pública gratuita a todos los estudiantes. NO es un requisito que los padres compren artículos escolares. Sin embargo, debido a los limitados recursos financieros en nuestras escuelas en estos tiempos, los maestros les pedirán que proporcionen cierto material si les es posible. Este material pudiera incluir: crayones, marcadores, pegamento, lápices, papel, fólder, cuadernos, tijeras, etc. Cada maestro les hará saber a los padres cómo pueden ayudar a su hijo. Se puede encontrar una lista de materiales escolares para cada grado en el sitio de internet del comité de Capri.



## **VESTUARIO APROPIADO PARA LA ESCUELA**

En interés de la salud y la seguridad, se espera que todos los estudiantes estén limpios, bien peinados y vestidos adecuadamente en todo momento. Las siguientes normas de vestimento se harán cumplir:

- No se puede usar ropa que anuncie, respalde o apoye el uso de tabaco, alcohol, drogas y violencia.
- No se pueden usar camisetas/ropa con lemas o fotos ofensivas o inapropiadas.
- Las camisas deben ser hasta la cintura y no pueden exponer el área del estómago.
- No se puede usar blusas con axilas rebajadas o tipo peto.
- Se deben usar zapatos cerrados en todo momento.
- El largo de los pantalones cortos y faldas debe ser más largo que los brazos..
- No se pueden usar pantalones cortos muy cortos.
- No se puede usar pañuelos en la escuela, excepto en los días especiales designados por los maestros (por ejemplo, el Día de Rodeo, Día de la Fiebre de Oro).
- Los sombreros de cualquier tipo no se pueden usar dentro de los edificios de la escuela.
- **TODA LA ROPA DEBE OCULTAR COMPLETAMENTE LA ROPA INTERIOR.**
- No se puede usar maquillaje y/o tatuajes excepto en días especialmente designados.
- No se puede usar pantalones flojos o holgados, tirantes colgando, cinturones colgando, cadenas, ropa interior expuesta, o pantalones tocando el suelo.
- No se permite ropa, peinados, y accesorios que tengan letras en escritura inglés, letras personalizadas, logotipos y/o nombres de organizaciones que no sean reconocidas por la escuela.

### **Protocolo para vestuario inapropiado en la escuela**

1 <sup>ra</sup> infracción	Advertencia al Estudiante
2 <sup>da</sup> infracción	Mandar Nota a los Padres
3 <sup>ra</sup> infracción	Junta con la Directora

## **PROGRAMAS ESPECIALES EN CAPRI**

*Las leyes y normas estatales y federales requieren que los programas sean desarrollados para satisfacer las diversas necesidades educativas especiales de los niños. En esta sección se describen solamente los programas que en la actualidad se llevan a cabo en Caprí. Favor de comunicarse con la directora o el superintendente del distrito para mayor información sobre la gran variedad de programas que ofrece el plan de estudios del Distrito Escolar Unido de Encinitas.*

**DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (ELD)** – *La Escuela Caprí está dedicada al concepto de “igualdad de oportunidades educativas para todos” (y usa un programa de inmersión de dos idiomas desde Kindergarten hasta sexto grado, como también instrucción en inglés a diario). Todos los estudiantes que están adquiriendo el idioma inglés como segundo idioma reciben ELD a diario hasta lo dominen.*

**INMERSIÓN DE DOS IDIOMAS:** *Capri está muy contento de ofrecer este programa especial para familias que hablan inglés y español que desean que sus hijos sean bilingües, bi-culturales y alfabetizados en ambos idiomas. Las clases del programa de Inmersión en dos Idiomas están formadas por un 50% de estudiantes que hablan inglés como lengua materna y la otra mitad que como lengua materna. Al principio, todos los estudiantes de kinder y primer grado están expuestos el 90% del día al español, añadiendo más inglés cada año hasta 5° y 6° grado cuando 50% del día será en español y 50% en inglés. Generalmente, los estudiantes que hablan inglés como lengua materna deben entrar al programa antes de que finalice el primer trimestre de Kinder. Este año el programa de Inmersión en dos Idiomas solo será ofrecido en los grados de Kinder a 6° grado.*

**TIEMPO ENRIQUECIDO DE APRENDIZAJE EN TODA LA ESCUELA (SWEL)** - *Durante los primeros 45 minutos de la jornada escolar, todos los estudiantes pueden recibir instrucción diferenciada de acuerdo a su nivel para apoyar y desafiar su aprendizaje. Las oportunidades de aprendizaje enriquecido incluyen: Estudios Novedosos, Proyecto Dramaturgo, Libros Gran Junior, Escritura AXES, Escritura a través de Artes Visuales y Escénicas, Medios Digitales y Servicio de Aprendizaje, Desarrollo del idioma inglés, Intervención de Lectura.*

**HORARIO DE ROTACIONES ESPECIALES Y COLABORACION DE NIVEL DE GRADO** – *Todos los niveles de grado participarán en clases de enriquecimiento durante cuatro sesiones semanales de 30 minutos cada uno. Las clases incluyen instrucción en las áreas de música, arte, ciencia, educación física y Yoga. Los especialistas en sus áreas respectivas enseñaran las clases. Durante estas rotaciones, los maestros tendrán la oportunidad de colaborar y planear juntos sobre la instrucción para hacer decisiones informadas sobre el apoyo necesario para el estudiante en su progreso y aprendizaje.*

**APRENDIZAJE-SERVICIO** - *Como parte de nuestro compromiso de aprendizaje de servicio y enseñarles a nuestros estudiantes que pueden hacer una diferencia en el cambio del mundo, se invita a los estudiantes a participar en el programa Roots and Shoots, donde los estudiantes participan en programas para mejorar y proteger nuestra escuela y comunidad.*

**CONSULTOR DE ARTE** - *Capri tiene un dedicado maestro de arte que ve a los estudiantes semanalmente. Las lecciones de arte son dadas por docentes en cada aula.*

**AREA COMÚN DE CAPRI** - *Los estudiantes tienen acceso al Area Común durante el día. Una ayudante es empleada por la escuela y ayuda con préstamos de libros. La Común está abierta durante el almuerzo para investigación, diseño, o lectura.*

**TECNOLOGIA** – *Todos los estudiantes en los grados de Kinder a 6to grado reciben un iPad para apoyar su aprendizaje y tienen acceso al currículo digital del distrito.*

**PROGRAMAS DE LECTURA TÍTULO I** – Se contratan a especialistas en lectura para que trabajen con los estudiantes que necesitan ayuda adicional en sus aptitudes de lectura y para coordinar programas para ayudar a los estudiantes con bajo rendimiento.

**EDUCACIÓN ESPECIAL/CENTRO DE RECURSOS DE APRENDIZAJE (LRC)** - Los estudiantes que requieren de ayuda adicional en sus estudios como resultado de alguna discapacidad identificada, pueden cumplir con el criterio para recibir servicios de maestros de educación especial en el Centro de Recursos de Aprendizaje. Dichos estudiantes son, por lo general, recomendados por el maestro de clase regular al Equipo de Estudio de Estudiantes (SST, para recibir ayuda, evaluación, y colocación en un programa especial cuando se confirma la discapacidad. Los padres de familia son esenciales en este proceso. Se desarrolla un Plan Individualizado de Educación (IEP) para cada estudiante que cumpla con el criterio para educación especial e instrucción adicional el cual es impartido en el Centro de Recursos De Aprendizaje o dentro del salón de clases regular.

**TERAPIA DEL HABLA/ LENGUAJE** - El programa de Terapia de Habla/Lenguaje está diseñado para identificar y ayudar a los estudiantes con problemas del habla como articulación y retraso del desarrollo de lenguaje. La participación de los estudiantes en este programa se determina en base a evaluaciones formales y reciben servicio de acuerdo a lo prescrito en su Plan Individualizado de Educación (IEP).

**EQUIPO PARA EL ÉXITO DEL ESTUDIANTE SST** – Este es un equipo dentro de la escuela y puede estar compuesto por la directora, la especialista de recursos, la terapeuta de lenguaje, la psicóloga, maestros, y padres de familia. El equipo usa un enfoque sistemático para resolver problemas y desarrollar un plan para ayudar a los estudiantes que están teniendo dificultades académicas, socio-emocionales, o conductuales. Este proceso también se usa para considerar una aceleración del grado para los estudiantes avanzados. Se desarrollan estrategias y se organizan recursos para abordar las necesidades específicas del estudiante.

**ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN FÍSICA** - El distrito tiene una Especialista de Educación Física para cada una de las nueve escuelas. Esta maestra trabaja con los estudiantes que cumplen con los requisitos para el programa de educación física modificada, como por ej., estudiantes que requieren de ayuda especial en el área de coordinación y motricidad. Capri además contrata a una consultora en educación física de medio tiempo usando donaciones. Esta consultora de Educación física, organiza actividades diarias, durante el almuerzo e instruye a estudiantes siguiendo las normas de contenido de los estándares de California.

**CONSULTORA DE MÚSICA** - Se contrata una consultora de música utilizando fondos y donativos de la escuela. Los estudiantes reciben una instrucción especializada de música una vez por semana la clase puede incluir: instrucción vocal, baile, ritmo e instrumentos Orff.

**CONSULTORA DE CIENCIAS** - La experiencia de las ciencias en Capri tiene un enfoque de instrucción centrado en el estudiante que los empodera en proceso de aprendizaje mientras desarrollan habilidades de pensamiento crítico así como también descubren conceptos científicos. Las ciencias son un proceso y los estudiantes están activamente involucrados haciendo preguntas y experimentos como una manera de entender el mundo natural. Esta base de educación científica fuerza la estudiante a pensar ya que requiere de una interpretación de los acontecimientos observados y promueve una manera de pensar basada en causa y efecto. Este formato crea una excelente oportunidad para aprender de manera cooperativa y trabajar en equipo. Además de los laboratorios de ciencia a través del año, los estudiantes de Capri tienen acceso a un Laboratorio de Aprendizaje al Aire Libre, un “salón” para el huerto diseñado y administrado por muchos padres dedicados de nuestra escuela. En Capri el aprendizaje práctico ¡es muy entretenido!

**CODIFICACION Y ESPACIO DE DISEÑO** - En Capri los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender el lenguaje universal de la codificación y la programación. Al hacer esto, estamos preparando a nuestros estudiantes no sólo a ser consumidores de tecnología sino que también contribuyentes donde podrán hacer mejoras en la tecnología que utilizamos hoy en día, o incluso crear nuevas aplicaciones útiles. A través de esta instrucción de codificación, los estudiantes podrán adquirir habilidades de pensamiento crítico, lógica y resolución de problemas así también como desarrollar su creatividad. En Capri, es nuestra misión preparar realmente a nuestros estudiantes a conectarse, colaborar y contribuir al mundo que nos rodea.

**JARDIN DE CAPRI** - Escuela de una variedad de jardines en la escuela que sirven como laboratorios vivos para nuestros estudiantes y sus familias. Los estudiantes de Capri tienen acceso al laboratorio de aprendizaje al aire libre, “salón” huerto y un hábitat. Los jardines demuestran cómo los métodos ecológicos del medio ambiente pueden abordar la conservación de la energía en el hogar, la alimentación saludable y una economía local verde y emergente.

**PADRES VOLUNTARIOS** – Los voluntarios son siempre bienvenidos por el personal para ofrecer su ayuda en el salón de clase y en el Común PTA y EEF. Las personas interesadas deben comunicarse con la oficina o con el maestro.

**CAMPAMENTO DE SEXTO GRADO** - Cada año, el Departamento de Educación del Condado de San Diego patrocina una experiencia de campamento para todos los estudiantes de 6° grado como parte de su Programa de Educación al Aire libre. Esta experiencia de campamento se lleva a cabo durante cinco días de clases y los estudiantes son acompañados por sus maestros. El costo de seguro, transporte y comidas es pagado por cada estudiante. Se les proporcionará más información a Usted y a su hijo, antes de la sesión del campamento.







## *DOMICILIOS Y TELÉFONOS ESCOLARES*

*Distrito Escolar Unido de Encinitas  
101 S. Rancho Santa Fe Rd.  
Encinitas, CA 92024  
(760) 944-4300*

*Escuela Primaria Caprí  
941 Capri Road  
Leucadia, CA 92024  
(760) 9444360  
FAX (760) 944-4364*

*Secundaria Diegueño  
2150 Village Park Way  
Encinitas, CA 92024  
(760) 944-1892*

*Academia San Dieguito  
800 Santa Fe Dr.  
Encinitas, CA 92024  
(760) 753-1121*

*Secundaria Oak Crest  
675 Balour Drive  
Encinitas, CA 92024  
(760) 753-6241*

*Preparatoria La Costa Canyon  
3451 Camino de los Coches  
Carlsbad, CA 92009  
(760) 436 6136*

## **RECURSOS EN LA COMUNIDAD**

### **EMERGENCIAS**

*Información de Prevención del Crimen  
Departamento de Bomberos de Encinitas  
Departamento del Sheriff de Encinitas  
Biblioteca de Encinitas  
Boy Scouts  
Girl Scouts  
Boys & Girls Club  
Y.M.C.A.  
Centro Regional San Diego contra Venenos de  
Número de Emergencia de Abuso a Menores  
Equipo de CRISIS (Abuso de Drogas)*

*911  
931-2105  
633-2820  
966-3500  
753-7376  
729-5105  
757-7373  
944-9211  
942-9622  
543-6000  
1-800-344-6000  
1-800-351-0757*